**Наставничество**



**Целевая модель наставничества** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.​

​   Программа ​​​наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщество педагогов, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.​

**Наставник в ДОУ –**это высококвалифицированный специалист, который делится знаниями и практическими навыками с молодыми кадрами.

**Нормативно-правовые акты**​

**Федеральный уровень**

[Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации ​](http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf)от 25 декабря 2019 года № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

[Письмо Министерства просвещения России​](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-23.01.2020-N-MR-42_02/) от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

[Методические рекомендации ​](https://www.sev-centr.ru/files/18.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-vnedreniyu-sistemy-tselevoy-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-oo.pdf)по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 г.)

**Региональный уровень**

[Приказ](https://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/2022/07/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf)  министерства от 03.03.2022 г. № 337-пр "О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края"

**Уровень ДОУ**

[Приказ](https://zvezdochka.stv.prosadiki.ru/media/2022/09/23/1285190257/Prikaz_o_nastavnichestve.pdf) о внедрении системы наставничества педагогических работников в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №18"

[Положение](https://zvezdochka.stv.prosadiki.ru/media/2022/09/23/1285190150/2._POLOZHENIE_O_NASTAVNICHESTVE_NASHE_pdf.pdf) о системе наставничества педагогических работников в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №18»

[План мероприятий](https://zvezdochka.stv.prosadiki.ru/media/2022/09/23/1285190642/2._PLAN_NASTAVNICHESTVA.pdf) по внедрению системы наставничества педагогических работников в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №18»

[Памятка](https://zvezdochka.stv.prosadiki.ru/media/2022/09/23/1285190818/pamyatka.pdf)молодому педагогу