**Общая характеристика образовательного учреждения** **на 01.06.2019 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество групп по проекту | Количество функционирующих групп | Для детей до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет |
| 2016-2017г. | 6 | 4 | 1 | 3 |
| 2017-2018г. | 6 | 4 | 1 | 3 |
| 2018-2019г. | 6 | 4 | 1 | 3 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» расположен в типовом здании на 138 мест. Отопление – центральное, внутри здания – канализация, водопровод. Участок огорожен, озеленен, изгородь окрашена. Игрового и физического оборудования на участке достаточно. Построены на участке теневые навесы.

Мягкого инвентаря в достаточном количестве. Твердого инвентаря не достает: в средней и младшей группах необходимы шкафы для уборочного инвентаря. Технологическое оборудование в рабочем состоянии, но в недостаточном количестве: осложняет работу на пищеблоке отсутствие протирочной машины, жарочного шкафа. Требует замены электропечь.

В детском саду имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, музыкальный центр, DVD.

Детский сад обеспечен пожарной сигнализацией с оповещением людей о пожаре.

Не достает в детском саду пособий для занятий: демонстрационного, раздаточного материала. Канцелярские товары, игрушки приобретаем, прибегая к помощи родителей.

Особое внимание уделяем развивающей среде в группах детского сада. Оформлены сюжетно – ролевые игры, уголки различного назначения.

В дошкольном образовательном учреждении 4 группы:

І младшая – 17 детей;

ІІ младшая – 13 детей;

средняя – 13 детей;

старшая – 17 детей.

Все группы находятся на 10 часовом пребывании детей в детском саду с 7.00 до 17.00, с организацией работы дежурной группы с до 17.30 часов.

**Процент освоения ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г. |
| 94% | 97% | 98% |

**Количество принятых детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г. |
| 17 ч | 15ч. | 14ч. |

**Характеристика педагогического коллектива**

По штатному расписанию – 19 сотрудников в ДОУ.

Из них педагогов: Всего - 8 чел.

Заведующий – 1

Воспитателей – 5

Муз. руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

С высшей категорией – 0 чел.

С первой категорией – 2 чел.

Соответствие занимаемой должности - 4 чел.

Из общего количества пед.коллектива - 5 воспитателей имеют высшее образование, 2 – средне-специальное, муз.руководитель имеет средне – специальное образование. Все воспитатели с высшим образованием прошли переподготовку по квалификации «воспитатель». Переподготовку по квалификации «музыкальный руководитель» прошла Васильченко Светлана Александровна.

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высш. образование | Сред.сп. обр. | Высш.обр.заочн. |
| 2016-2017г. | 4 | 2 | 1педагог - 5курс |
| 2017-2018г. | 5 | 2 |  |
| 2018-2019г. | 5 | 2 |  |

**По стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5до 10 | от 10до15 | От 15до 20 | от 20 и более |
| 2016-2017г. | - | 2 | 2 | 1 | - | 2 |
| 2017-2018г. |  | 2 | 2 | 1 | - | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 – 2019г. |  | 1 | 3 | 1 |  | 2 |

**Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего пед. Работ. | Высшая | 1 кв.кат. | 2 кв.кат. | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Всего аттестовано |
| 2016-2017г. | 7 | - | 2 | - | 1 | 4 | 2 |
| 2017 – 2018г. | 7 | - | 2 | - | 1 | 4 | 1 |
| 2018 – 2019г. | 7 | - | 2 | - | 1 | 4 | 1 |

**Возрастной уровень педагогов, прошедших**

**аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | от 20до30л. | от 30до40л. | от 40до50 | от 50до55л. | 55л. и далее |
| 2016-2017г. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2017-2018г. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2018-2019г. | - | - |  |  | 1 |

**Прохождение курсовой переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | 2016г. | | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. |
| кпк | кпк | кпк | пк | кпк | пк | кпк |
| Воспитатели | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |  | 2 |
| Заведующий |  |  |  |  | 1 |  |  |

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы эти условия создаются в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса, количество и продолжительность занятий соответствует требованиям ФГОС и САН ПИН, что обеспечивает полноценное развитие и обучение ребенка, стимулирует его свободную деятельность. Воспитательно-образовательная работа проводится в системе. Группы сформированы по возрастному принципу. Особое внимание в работе с детьми педагоги уделяют формированию положительной самооценки у каждого ребенка, используют личностно-ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. Условия, создаваемые в детском саду, отвечают рекомендациям образовательного процесса.

Состояние предметно развивающей среды – удовлетворительное, требуется обновление игрового оборудования. Обновлено спортивное оборудование. Необходимо продолжать расширять и обновлять строительный и игровой материал, пополнять дидактические и развивающие игры в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех группах разделены зоны деятельности детей.

Методической литературой к образовательной программе ДОУ обеспечено на 90%.

Большое внимание уделяем в коллективе вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей. Строго соблюдаем санитарно – эпидемиологические требования, проводим санитарно – просветительную работу с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей выглядит следующим образом: детский сад посещает – 62 ребёнка, общее количество родителей – 101 человек, 10 – неполных семей, 15 - многодетных семей. Бытовые условия во всех семьях в основном удовлетворительные. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Запросы  родителей   в  части  совершенствования  учебно-воспитательного  процесса   изучаются    через  анкетирование.  Уровень удовлетворенности    родителей  результатами  учебно-воспитательной  деятельности  выявляется  на  основе   анкетирования.  Так в мае 2019 года был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой ДОУ. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ: 98.9% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Следует отметить, что уровень педагогической компетентности родителей, особенно старших групп значительно повысился, чего нельзя сказать о родителях вновь поступающих детей. Следовательно, педагогическое просвещение родителей остается одной из главных задач педагогического коллектива ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга управленческой и педагогической деятельности.

**Совместная работа с МКОУ СОШ № 19**

Главной целью работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой является: подготовка детей к обучению в школе.

Задачи:

- Интеллектуальное развитие

- Развитие способностей

- Физическое развитие и укрепление здоровья

- Последующая успешная адаптация в школе

- Развитие коммуникативных качеств личности

- Педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к обучению детей в школе

Этапы работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы:

1. План совместной работы.

2. Планирование совместных мероприятий.

3.Мониторинг развития детей.

4.Анализ школьной успеваемости выпускников.

**Сведения о психолого – педагогической готовности детей к обучению и**

**успеваемость в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Школьная зрелость | | | Мотив. готов. к школе | | | Адаптация | | Успеваемость | |
| В. | С. | Н. | В. | С. | Н. | Легкая | средняя | Успев. | Не успев. |
| 2016-2017 год | 8 | 7 | - | 9 | 5 | 1 | 14 | 1 | 15 | - |
| 2017-2018 год | 9 | 7 | - | 9 | 6 | 1 | 15 | 1 | 16 | - |
| 2018-2019 год | 7 | 6 | - | 8 | 4 | 1 | 12 | 1 | 13 | - |

**Анализ деятельности музыкального руководителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей с высоким уровнем | Кол-во детей со средним уровнем | Кол-во детей с низким уровнем | Коэффициент |
| 2 младшая группа | 6 | 8 |  | 76% |
| Средняя группа | 8 | 7 |  | 87% |
| Старшая группа | 9 | 6 |  | 96% |

**Достижения МКДОУ за учебный год**

Коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18», «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используя в работе рекомендации журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Здоровый дошкольник».

Вся работа в детском саду строилась согласно годового плана.

В течение года был налажен тесный контакт воспитателя старшей группы и учителя 1 класса. Проводились просмотры занятий в детском саду и уроков в школе с последующим их обсуждением. Дети 1 класса и старшей группы провели совместные концерты, показывали кукольные театры. Ко Дню защиты детей будет проведен совместный спортивный праздник. При диагностировании детей узкими специалистами в апреле месяце по вопросам подготовки к школе, наши дети показали хорошие результаты. Воспитатель старшей группы Пискова Ирина Николаевна проводила большую работу по пропаганде знаний родителям будущих первоклассников.

Интересно прошёл педсовет «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями», которому предшествовали открытые занятия, семинар, консультации.

В 2018-2019 учебном году  на заседании итогового педсовета  наиболее результативными формами методической работы ДОУ отмечены -  подготовка и проведение  тематических педсоветов,  мастер-классов. Положительно отмечен педагогический опыт работы средней группы в разработке портфолио детей, старшей группы - в  качественной подготовке взаимодействиядетей к участию в конкурсах различного уровня, в том числе активное участие родителей данных групп. В этом учебном году было больше уделено внимания практической работе по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт - работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства, посещение занятий, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, конференций, аттестация педагогических кадров. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Одним из направлений в работе детского сада была и остается работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает  в себя применение здоровьесберегающих технологий, оптимизацию физической активности детей, формирование эмоционального благополучия ребенка. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса  в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев  травматизма среди воспитанников и сотрудников. Разработанная программа развития детского сада, включающая в себя раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности. Для реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы были созданы следующие условия:

1.Здоровьесберегающее пространство (пополнены оборудованием физкультурный зал, спортивные уголки в каждой возрастной группе). 2.Разработаны и проведены: анкеты для родителей, листы здоровья, сценарии оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для родителей, подборка различных комплексов утренней гимнастики, мониторинг здоровьесбережения.

**В целом  отмечены следующие основные результаты методической работы**

**за 2018-2019г:**

1. С основными задачами коллектив детского сада справился. Все воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре показали очень интересные открытые занятия. Музыкальный руководитель Васильченко Светлана Александровна организовывала для детей замечательные праздники, вечера развлечений. Инструктор по физической культуре Лысенко Наталья Александровна очень ответственно относится к проведению физкультурных занятий, досугов, развлечений.

2. Все педагоги научились обобщать свой опыт работы и представлять его на педагогических советах.

3. 100 % педагогов приняли участие в мероприятиях учреждения.

4. Все педагоги активно участвовали во всех мероприятиях, которые были организованы сельским Домом культуры.

5. Воспитатель Пискова Ирина Николаевна приняла участие в районном смотре – конкурсе «Воспитатель года 2019».

6. План повышения квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

7. В рамках педагогического мониторинга проведено анкетирование педагогов по критериям оценки результативности деятельности воспитателя за учебный год. Результаты анализа анкет следующие: на высоком уровне показатели оценки состояния здоровья и физического развития ребенка -84%, , создание развивающей среды и организация взаимодействия с родителями воспитанников – 89%,  повысилась профессиональная компетентность педагогов в реализации метода проектов в работе с детьми.

**По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:**

1.В планировании образовательной деятельности:

 1.1. В тематическом планировании –  мелкая раздробленность изучаемых тем, что привело к перенасыщению информацией, не всегда нужной и востребованной детьми.

1.2. Тематический принцип планирования в данном случае реализуется только во взаимосвязи с учебной моделью, где занятие продолжает оставаться основной формой организации образовательного процесса.

1.3. В календарных планах – недостаточная  взаимосвязь непосредственно образовательной деятельности с образовательной работой в режиме дня по организации   сюжетно-ролевой игры, тематика  зачастую не связана с темой игры, недостаточно прослеживается интеграция форм  работы с детьми в блоке совместной деятельности  с художественно-эстетическим развитием.

2. В организации предметно-развивающей среды:

2.1.Недостаточное оснащение ПРС.

3. В содержании образовательного процесса:

3.1. Необходимость внедрения исследовательских   методов обучения (проектный, моделирования, экспериментирования) в содержание образовательного процесса как  эффективного способа реализации принципов интеграции  и комплексно-тематического построения образовательного процесса.

  Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные  **задачи**  и пути их реализации на  **2019– 2020 учебный год:**

|  |
| --- |
| **Цель работы:**  создание благоприятных условий для полноценного проживания  ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой  культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии  с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *п/п* | ЗАДАЧИ | ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ |
| *1* | Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.  Формировать способности видеть многообразие мира в системе  взаимосвязей.  Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы. | 1.Сбор методического и практического материала по данной проблеме.  2. Консультирование педагогов  3. Мастер-класс  4.Проведение педагогического совета. |
| *2* | Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию  детей через приобщение к истории и культуре родного края. | 1.Консультации для педагогов.  2.Сбор методического и практического материала по данной проблеме.  3. Смотр – конкурс   стихов, рисунков о Родине, селе.  4. Самоанализ педагогами работы по патриотическому воспитанию в своей группе.  5. Рекомендации по проектированию темы «Мое село – 75 лет Победы».  7. Проведение педагогического совета |
|  |  |  |

**\**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 уч.г.»  1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.  2.Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение локальных актов, годового плана,  распорядка  дня, расписание НОД.  3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.  3. Анализ мониторинга « Оценка  качества подготовки групп к 2019-2020 учебному году».  4.Выступление по итогам  августовской  конференции педагогических  работников  Кочубеевского муниципального района. | 27.08.19г. | заведующий  пед.коллектив |
| 2. | **Развитие детей через познавательно – экспериментальную деятельность в ДОУ**   1. Доклад на тему: «Познавательно - исследовательская деятельность детей в ДОУ, как одно из ведущих видов деятельности у детей дошкольного возраста» 2. Презентация «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка – дошкольника»   3.Отчет воспитателей групп о проделанной  работе по годовой задаче.  4. Подведение итогов, решение педсовета. | 25  ноября  2019 г. | заведующий  пед.коллектив  Книжиченко Е.А., воспитатель  Пискова И.Н., воспитатель  воспитатели  заведующий |
| 3. | **«Система нравственно – патриотического воспитания в ДОУ»**   1. Педагогический тренинг 2. Патриотическое воспитание в программе “От рождения до школы” по каждой возрастной группе 3. Итоги тематической проверки 4. Мини-викторина “Хорошо ли я знаю свой край?” 5. Выработка проекта решения |  | заведующий  пед.коллектив |
| 4. | Итоговый:  1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями  ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  3.  Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания  НОД  на летний  период 2020г. | 28 мая  2020г. | заведующий  пед.коллектив |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название консультации для педагогов | Сроки | Ответственные |
| 1. | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста) | сентябрь | воспитатель Пискова И.Н. |
| 2. | Экспериментальная деятельность в жизни ребенка – дошкольника | октябрь | воспитатель Книжиченко Е.А. |
| 3. | «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» | ноябрь | Заведующий Бурдули О.М. |
| 4. | Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье | ноябрь | воспитатель Лысенко Н.А. |
| 5. | Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников? | январь | воспитатель Васильченко С.А. |
| 6. | Психологическая готовность ребёнка к школе | март | воспитатель Пискова И.Н. |
| 7. | Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО. | апрель-май | воспитатель Лысенко Н.А. |
|  |  |  |  |

**СЕМИНАРЫ  - ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Семинар -практикум**  Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ | октябрь | заведующий  пед.коллектив |
| 2. | **Семинар- практикум** «Люблю тебя, мой край родной» | февраль | заведующий  пед.коллектив |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков | сентябрь | заведующий  пед.коллектив |
| 2. | Круглый стол «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» | в течение года | заведующий  пед.коллектив |
| 3. |  | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Занятия в средней и старшей группах: «Моя Родина» | март | воспитатели |

**СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году». | сентябрь | заведующий  педколлектив |
| 2. | Участие в районных  по плану УО, районных конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | заведующий  педколлектив |
| 3. | Смотр-конкурс «Лучший проект по экспериментальной деятельности» | ноябрь | заведующий  педколлектив |
| 4. | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику | декабрь | заведующий  педколлектив |

**РАБОТА   С   СОЦИУМОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Дом культуры  - посещение детских спектаклей, концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | в течение года  по плану ДК | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| 2. | Школьный музей:  - экскурсия в музей;  - посещение выставок художников  и народных умельцев. | ноябрь  в течение года | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| 3. | Библиотека:  - экскурсия в детскую библиотеку;  - волонтёрские чтения для малышей | февраль  апрель  по плану | музыкальный  руководитель;  воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выставки детских работ** | | | | |
| 1 | | Люблю тебя, моя Земля!! | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | | Золотая осень! | октябрь |
| 3 | | Мастерская Деда Мороза | декабрь |
| 4 | | Защитники Отечества | февраль |
| 6 | | Моя любимая мама | март |
| 8 | | Космические просторы | апрель |
| 9 | | Тематические выставки | ежемесячно |
| 10 | | По произведениям писателей, мультфильмам | 1 раз в квартал |
| 11 | | День Победы – 75! | апрель, май |
| **Выставки композиций** | | | | |
| 1 | Огородные фантазии | | октябрь | воспитатели групп |
| 2 | Золотые руки наших мам | | ноябрь | мамы вместе с детьми |
| 3 | Подарок для мамы своими руками | | март | воспитатели групп |
|  |  | |  |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | День открытых дверей «День знаний». | сентябрь | заведующий  пед.коллектив |
| 2. | Общие родительские собрания:  1.  Задачи и мероприятия ДОУ на  2019-2020 уч.г.    2. Итоги работы ДОУ за учебный год.     - Задачи и мероприятия на летний  оздоровительный      период.     - Концерт с участием детей детского сада. | сентябрь  май | заведующий  пед.коллектив |
| 3. | Родительская конференция по теме ДОУ | декабрь | заведующий |
| 4. | Дни открытых дверей | январь | заведующий  пед.коллектив |
| 5. | Групповые родительские собрания | сентябрь  декабрь  май | воспитатели  возрастных  групп |
| 6. | День пожилого человека | октябрь | заведующий |
| 7. | День Матери | ноябрь | музыкальный  руководитель |
| 8. | Декада семьи:  - семейные досуги во всех возрастных группах;  - праздничный концерт;  - спортивное развлечение. | май | заведующий,  музыкальный  руководитель |
| 9. | Дни здоровья | 1 раз в квартал | воспитатели  возрастных  групп |
| 10. | Анкетирование родителей | в течение  года | воспитатели  возрастных  групп |
| 11. | Праздники и  развлечения с участием родителей | в течение  года | музыкальный  руководитель |
| 12. | Консультации для родителей по выявленной проблеме | в течение  года | заведующий |
| 13. | Конкурсы с участием родителей:  - «Осенний букет»  - «Новогодняя игрушка своими руками»  - по плану УО | октябрь  декабрь | воспитатели  возрастных  групп |

**РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Совещания родительского комитета:  1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета;  - утверждение плана работы на год.  2.Итоги работы родительского комитета  за  год. | сентябрь  май | заведующий  председатель  р/к |
| *2.* | Организация новогодних праздников. | декабрь | заведующий |
| *3.* | Организация субботников, дней труда, акций добрых дел | в течение  года | заведующий  председатель  родительского  комитета |
| *4.* | Организация конкурсов с участием родителей | октябрь  декабрь | заведующий  председатель  родительского  комитета |
| *5.* | Организация летней оздоровительной работы | май | заведующий  председатель р/к |

**ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | * Ознакомление с нормативными документами на  2019  – 2020 учебный год. * Задачи и мероприятия на новый  учебный год. * Правила  внутреннего  трудового  распорядка. * Проведение инструктажей:  ОТ, ППБ, ОЖ и ЗД. * План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду. | сентябрь | заведующий |
| 2. | * Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ | декабрь | заведующий |
| 3. | * Итоги работы ДОУ за учебный  год. * Итоги производственного контроля за год. * План работы на летний оздоровительный период. * Проведение инструктажей: ОТ, ППБ, ОЖ и ЗД. | май | заведующий |