**Публичный отчет заведующего МКДОУ  «Детский сад №18»**  
**Бурдули Ольги Михайловны**

**за 2016-2017 год**

***1.Общая характеристика образовательного учреждения***

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Юридический адрес учреждения:

357033, Ставропольский край,

Кочубеевский район,

село Надзорное,

ул. Центральная, 12

Государственный регистрационный номер 1022600769421.

Лицензия  Регистрационный № 5627,

серия 26 Л 01 № 0001881, от 13.03.2017 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный № 1304, серия АА, № 185783

Режим работы: детский сад работает 10 часов, с 700 до 1700, дежурная группа – с 17- 00 до 17-30. рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район Ставропольского края.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» функционирует с 1978 года.  МКДОУ находится в типовом здании, рассчитанном на 6 групп.  Общая площадь – 1065.8 кв. м, общая площадь всех групповых помещений – 736 кв.м, музыкальный зал – 65 кв.м.

Документы, регламентирующие деятельность МДОУ:

-         Устав

-         Договор с учредителем

-  Федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:

-    Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-         Конституция РФ;

-         Конвенция о правах ребенка;

-         Семейный кодекс РФ и др.;

Локальные акты:

-         договор с сотрудником;

-         коллективный договор;

-         правила внутреннего трудового распорядка;

-         договор с родителями;

-         положение о педагогическом совете;

-         положение о порядке приема детей в ДОУ;

-         положение о родительском комитете;

-         положение о родительском собрании и др.;

Заведующий дошкольного учреждения — Бурдули Ольга Михайловна. На педагогической работе 41 год, руководит данным учреждением 37 лет, соответствует занимаемой должности «заведующий дошкольным образовательным учреждением».

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);

- для охраны и укрепления здоровья детей (имеется медицинский кабинет, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, оборудован отдельный спортивный зал);

В детском саду есть музыкальный зал, экологическая комната, «Горница».

Здание рассчитано 6 групп — 110 детей. Фактический списочный состав – 71 ребёнок. Количество возрастных групп – 4, из них: 3 группы дошкольного возраста, 1 группа детей раннего возраста.

Количество сотрудников — 19 человек.

*Общая площадь* территории ДОУ – 4224 кв.м.

*Территория по периметру* ограждена металлическим забором. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

*Участки ДОУ* оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

***2. Состав воспитанников***

В настоящее время функционирует 4 группы, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Возраст детей | Количество детей |
| 2 группа раннего возраста | 1.5-3 | 20 |
| Средняя | 3-5 | 15 |
| Старшая | 4-5 | 14 |
| Подготовительная | 5-6 | 15 |

***Принцип комплектования групп***осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

***3. Характеристика педагогических кадров***

Руководитель ДОУ – Бурдули Ольга Михайловна

Медицинская сестра – нет

4 воспитателя:

Агрызкова Елена Анатольевна

Бойко Анастасия Сергеевна

Пискова Ирина Николаевна

Эльдарова Юлия Сергеевна

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель – Васильченко Светлана Александровна

Инструктор по физической культуре – Лысенко Наталья Александровна

**Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | |
| **Высшее образование** | | **Среднее специальное образование** | |
| 66,7 % педагогов | | 33,3 % педагогов | |
| **Квалификационная категория** | | | |
| **Первая** | **Вторая** | | **Не имеют** |
| 33,3 % | 50,0 | | 17 |
| **Прошли курсы повышения квалификации:**все педагоги и руководитель | | | |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст** | **до 30 лет** | **от 30 до 45 лет** | **от 45 до 55 лет** | **от 55 лет** |
| количество | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 16.7 |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **стаж** | **количество** |
| до 1 года | - |
| от 1 года до 5 лет | - |
| от 5 до 10 лет | 50 |
| от 10 до 15 лет | - |
| от 15 до 20 лет | 16.7 |
| от 20 до 25 лет | 16.7 |
| от 25 и свыше | 16.7 |

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования, из 6 педагогов 2 аттестованы на первую и 3 соответствуют занимаемой должности, 1 воспитатель учится на 5 курсе НГГТИ.

Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов  
позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОУ:

\*​ сплоченный, квалифицированный, имеет средний уровень педагогической культуры;

\*​ стабилен; работоспособный, опытный.

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

***4. Структура управления общеобразовательным учреждением***

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами МО РФ. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом ДОУ, локальными актами, Программой развития ДОУ, планированием - перспективным, годовым и оперативным.

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления ДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления уч​реждением, что определено Уста​вом ДОУ. Собра​ние трудового коллектива — глав​ный орган общественной составля​ющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

Координирующая функция администрации осуществляется с помощью оперативных способов, средств в процессе управления, воздействия с учетом установления причин, вызывающих отклонения в ожидаемых, прогнозируемых результатах. Следует учитывать, что личностно - ориентированный подход к сотрудникам в этих процессах занимает особую, доминирующую роль.

***5. Характеристика контингента родителей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст** | **мамы** | **папы** |
| 20 – 25 лет | 21,4 % | 10,5 % |
| 25 – 30 лет | 32,1 % | 21 % |
| 30 – 35 лет | 35,7 % | 39,6 % |
| 35 – 40 лет | 3,6 % | 15,7 % |
| 40 – 50 лет | 7,2 % | 13,2 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образование** | **мамы** | **папы** |
| среднее | 44,6 % | 65,8 % |
| среднее специальное | 41,6 % | 28,9 % |
| высшее | 6,6 % | 5,3 % |
| Студенты ВУЗов | 7,1 % | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **социальный статус** | **мамы и папы** |
| предприниматели | 1% |
| служащие | 4,8 % |
| медицинские работники | 16,2 % |
| педагоги | 6,5 % |
| рабочие | 40,3 % |
| неработающие | 31,2 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **структура семей** |  |
| полная | 70 % |
| неполная | 30 % |
| многодетная | 7,1 % |

Социальный статус родителей ДОУ не достаточно высок. Преобладающее количество родителей имеет среднее и среднее специальное образование. С каждым годом растёт процент детей из неполных семей, посещающих ДОУ.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образова​нию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа анкеты составила 100 %.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя изимеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагае​мый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контин​гент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потреб​ностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

***6.* Программное обеспечение ДОУ.**

***-* Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»**

***-Парциальная программа:***

«Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой,

**Основная задача:** изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса.

Дополнительные образовательные услуги организованы с учетом интересов и способностей детей и желанию родителей в форме студий и кружков. В детском саду организованно бесплатное дополнительное обра​зование по следующим направлениям: художественно – эстетическое – кружок «Кукольный театр», познавательное развитие – кружок «Исследователь», по физическому развитию – «Фитнес–дан–с», по сенсорному развитию «Разноцветный мир», по подготовке к школе «Ловкие пальчики» (подготовка руки ребёнка к письму».

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

 •охрана жизни и укрепление здоровья детей;

 •обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;

 •осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;

 •приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

 •развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;

 •взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ комплексной и парциальных программ. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам и инструктивно-методическому письму Министерства образования от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», перерывы между занятиями составляют от 10 минут.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. Обучение на занятиях в возрастных группах;

2. Организация дополнительного образования в кружках.

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

 •общую продолжительность обучения в возрастных группах;

 •максимальную недельную нагрузку на ребенка;

 •итоговое количество учебных часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ.**

Учебный план МКДОУ «Детский сад №18» разрабатывается в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 0ктября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием основных видов организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Вопросы программного обеспечения отражены в письмах Минобразования России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобразования России от 02.06.1998г. № 89/34-16.

В Методическом письме Министерства образования РФ от 24.04.1995 г. № 46/19-15 отмечено, что программы подразделяются на комплексные и парциальные, а также, что целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения комплексной программы или набора парциальных программ.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в инструктивно-методическом письме Министерства образования РФ от 14.03. 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», а также в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ ( СанПиН 2.4.1. 3049 -13) .

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в базисном образовательном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентированных предметно-преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный план составлен на основе Программы «От рождения до школы» Москва Мозаика- Синтез 2010 год под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, которые обеспечивают подготовку к обучению в школе и направлены на социализацию личности ребенка.

**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»**

В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариативная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов. Вариативная часть формируется дошкольным учреждением. Базовая часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и секционные).

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в образовательном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, целостно – ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности. Эти виды деятельности приобретают форму образовательных областей:

* речь – реализация коммуникативного развития ребенка;
* математика - концентрированное выражение познавательной сферы развития;
* окружающий мир – развитие ценностных оснований на основе развития нравственно – эмоционального отношения к природе, окружающей среде, к ситуациям повседневной жизни.

**Учебный день делится на три блока:**

1. ***Утренний образовательный блок –*** продолжительность с 7.00 до 8.40 часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

1. ***Развивающий блок -*** продолжительность с 8.40 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме занятий;

3. ***Вечерний блок*** – продолжительность с 15.30 до 17.00 часов – включает в себя:

* + спортивные секции, кружки, занятия, прогулки;
  + самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА**

**В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18»**

Организационные занятия начинаются с 1 сентября.

* С 1 ноября по 15 ноября – адаптационный, диагностический период;
* С 15 сентября по 15 мая – учебный период;
* С 15 мая по 30 мая – диагностический период.

**Анализ выполнения программы, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Годы | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Речевое развитие | 70 | 74 | 73 |
| Ознакомление с окружающим | 76 | 74 | 79 |
| Развитие элементарных математических представлений | 79 | 80 | 77 |
| Изобразительная деятельность | 87 | 90 | 89 |
| Конструирование и ручной труд | 67 | 73 | 76 |
| Физическая культура | 89 | 87 | 92 |
| Музыкальное воспитание | 83 | 87 | 88 |
| Игровая деятельность | 76 | 78 | 81 |
| Всего: | 79 | 81 | 82 |

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необхо​димости:

1. Уделить особое внимание про​блеме развития элементарных математических представлений.

2.​ Обратить особое внимание на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр.

3.​ Обратить внимание коллектива на развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, введение в штатное расписание ставки логопеда.

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение сис​тематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

***Методическая работа ДОУ***

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

В ДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

**Педсоветы -**на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

**Семинары***(*практические и теоретические*).*

Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

**Консультации** (индивидуальные, групповые), консультации специалистов.

**Практикумы**способствуют овладению практическими навыками педагогов.

Используем новую для нас форму открытых просмотров **гостевой обмен опытом педагогов.**

**Работа творческой группы:**на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ проходит через следующие формы:

- самообразование;

- аттестация;

- самоанализ работы;

- курсы повышения квалификации;

- участие педагогов в работе МО;

- участие в смотрах- конкурсах;

- участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ;

- анкетирование/ тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей прежде всего требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это поты, доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада.

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают активное участие (районные, внутри детского сада).

И, наконец, результативность работы педагога и уровень развития творчества детей выражается:

**во-первых,** в результатах тематических проверок;

**во-вторых,** в представлении любой деятельности детей на выставках:

 − коллективных дизайнерских работ;

 − выставки рисунков: «Осеннее очарование», «Солдатский конверт», «Моя мама лучше всех», и др.

 − детского творчества по возрастам, где работы меняются ежемесячно;  
  − различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам

новая жизнь», «Мастерилка» и т.д.

Смотрах-конкурсах:

 − Развивающая предметная среда ДОУ;

-конкурс инсценировки военных песен;

**в-третьих,** в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День смеха», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День семьи», «День театра»,

а так же творческих недель: «Неделя книги», «Неделя театра», «Неделя друзей природы», «Неделя игры и игрушки».

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

***Традицией ДОУ стало:***

 •«Новоселье» в группах;

 •«День открытых дверей» для родителей;

 •«Неделя здоровья»;

 • «Масленица»;

• КВН с родителями.

***8. Здоровье воспитанников***

В течение многих лет в ДОУ ведется специальная оздоровительная работа с детьми, разработана программа «Здоровый дошкольник»; в системе проводятся недели здоровья, используются фитотерапия, витаминотерапия, гимнастика маленьких волшебников.

**Меры по охране и укреплению здоровья.**

1.​ Профилактические осмотры, вакцинация детей.

2.​ Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.

3.​ Организация питания детей.

4.​ Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ:

- физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники;

- спортивный кружок «Фитнес-дан-с»;

-​ дни здоровья, недели здоровья.

5.​ Проведение занятий по формированию здорового образа жизни.

6.​ Работа по оформлению участков. ( Наши участки отмечены отделом образования, Администрацией Кочубеевского муниципального района).

7.​ Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья.

8.​ Организация работы с родителями по оздоровлению детей.

9.​ Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний.

10.​ Укрепление материальной базы.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

**(дней на одного ребенка за год):**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Заболеваемость по МДОУ |
| 2015 | 14,1 |
| 2016 | 9,8 |
| 2017 | 8,6 |

Результаты говорят сами за себя. Заболеваемость заметно снизилась. Но профилактические мероприятия остались в силе:

профи​лактика простудных заболеваний, реализация плана физкуль​турно-оздоровительной работы в группах.

**Физическое развитие детей среднего и старшего** **дошкольного возраста (%).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | ниже среднего | среднее | выше среднего |
| 2014-2015 | 16,7 | 73,6 | 9,7 |
| 2015-2016 | 11 | 74 | 15 |
| 2016-2017 | 7,5 | 75,5 | 17 |

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), постро​енной с учетом возрастных особенностей детей.

***9. Материально-техническая база***

ДОУ является муниципальным казённым учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. ДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс. Финансовая дисциплина соблюдается.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы при помощи администрации Кочубеевского муниципального района, спонсоров, родителей.

В здании проведён косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт групп). Заменены теневые занавеси во всех группах, отремонтированы: холодильник, электропечь за счёт средств спонсоров. Проведён ремонт игрового оборудования на участке детского сада, пополнено игровое оборудование на игровых площадках и в группах. Приобретено физкультурное оборудование для спортивного зала ДОУ.

Пополнен библиотечный фонд методической и детской художественной литературой.

***10.Заключительная часть***

**Выводы о работе:**

 •В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

 •Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

 •Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

 •Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

 •Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

**Необходимо продолжить:**

1.​ Совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2.​  Развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям.

3.​ Организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТ и региональному компоненту.

4.​ Использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников.

5.​ Использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

**Основные задачи учреждения:**

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста;

- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни;

- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей государственному и региональному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения;

- создание вариативной консультационной службы по вопросам образования, оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей.

**Перспектива развития ДОУ**

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошколь-

ников. В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая

система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество

взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Вновь на повестке дня проблема психологической готовности ребёнка к

школе.

Анализ анкетирования родителей по вопросам предшкольного образова-

ния показал следующее: чуть более половины родителей считают, что

современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных

изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подго-

товка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном

образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей

к школе в условиях детского сада родители разделились поровну.

Поэтому перед нами стоит важная задача – убедить родителей в том,

что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение

тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том, что главное –

это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только

в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать

разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать

им квалифицированную консультативную и практическую помощь

по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и

адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым.

**таб6.4**